

# 自我學習導向與學科成績之相關分析—以新竹縣某綜合高中為例

楊錦章, 李宜邠

通識教育中心

通識教育委員會

## 摘要

本研究採用問卷調查法，針對新竹縣某綜合高中二、三年級學生進行隨機抽樣，來探討高中生自我學習導向與學科成績間的關聯性。

本研究參酌學者專家之觀點而編定「自我學習導向量表」作為調查工具，施測後所得資料經蒐集整理後，再利用獨立樣本t檢定、單因子變異數分析及皮爾遜積差相關分析來進行統計解析與比較，主要研究結果如下：

綜合高中學生之自我導向學習情況尚屬良好，尤其以“喜愛學習”層面較佳，而“效率學習”層面則有待加強

綜合高中學生在自我導向學習上受學程類別與複習課業時間不同而有顯著差異；而在學業成績上會因性別、學程類別、複習課業時間不同及父親教育程度而有顯著差異。

綜合高中學生在自我導向學習與學科成績間存在顯著之正相關，尤其以國文科及英文科最為明顯。

關鍵字：綜合高中、自我導向學習、相關分析